

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г. Южи**

155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Горького, д.5
Телефон: (8-493-47) 2-15-12, e-mail: dou_svetlyachok5@ivreg.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОУ

за 2023 год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ детский сад "Светлячок" г. Южи функционирует с 1979 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1944, серия 37Л01, номер 0001494, выдана 13 августа 2011 г.

Юридический адрес: 155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Горького, д. 5

Заведующий – Рожкова Юлия Сергеевна

Телефон/факс: 8 (49347) 21512

Электронная почта: dou_svetlyachok@ivreg.ru , dou_svetlyachok5@mail.ru

Учредитель – Отдел образования администрации Южского муниципального района

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп.

Плановая наполняемость – 140 человек.

Контингент детей в 2022-2023 учебном году – 131 чел., в том числе:

- группы раннего - 37 чел.
- группы дошкольного возраста - 94

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей МБДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Рожкова Юлия Сергеевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 21 год.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Светлячок» г. Южи, в

группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, разработанными, принимаемыми и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Инвариантная часть образовательной программы ДОО реализуется в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Вариативную часть образовательной программы ДОО составляют:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной.
- программа художественного развития детей "Цветные ладошки" И.А. Лыковой
- региональный компонент.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью. Виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных образовательных программ.

В педагогической деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, методы исследовательского обучения, логоритмику, дыхательную гимнастику, релаксацию, музыкотерапия, песочная терапия, игротерапия. Все педагоги используют в своей деятельности ИКТ технологии. Это позволяет повысить культуру ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет технологий.

Взаимодействие МБДОУ с организациями образования, культуры и спорта, медицинскими учреждениями

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с МБДОУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами МБДОУ являются:

- детская поликлиника, пожарная часть,
- ОГИБДД МО МВД России Южский
- МБОУСОШ г. Южи
- МБУ "Южский Дом ремесел"
- МБУ ДО "Южская детская школа искусств"

- МБУ ДО "Детско-юношеский центр" г. Южа
- МБУДО "ДООЦ" г. Южи (спортбаза)
- Пожарно-спасательная часть № 30
- Детская поликлиника

Система взаимодействия с родителями (с законными представителями)

Целью взаимодействия с родителями (с законными представителями) является активное вовлечение родителей в жизнедеятельность учреждения, формирование у родителей основ педагогической деятельности, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста и оказания им коррекционной помощи и поддержки. В группах созданы родительские сообщества. Изучается контингент родителей, запросы на образовательную деятельность, удовлетворенность, оказанными образовательными услугами. Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников через:

- сайт дошкольного образовательного учреждения;
- официальную страничку в группе ВК и ОК;
- наглядную информацию;
- еженедельные консультации педагогов;
- квесты;
- проекты;
- конкурсы

Обеспечение участия родителей в жизни ДООУ проходит через:

- проведение родительских собраний
- «Дни открытых дверей»
- участие в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом и локальными актами
- участие в общих и групповых воспитательно - образовательных мероприятиях
- внесение предложений по улучшению работы в ДООУ с детьми
- проведение мониторинга по оценке родителями деятельности МБДОУ по обучению и воспитанию детей
- участие в деятельности по привлечению ДООУ дополнительных финансовых средств (добровольных пожертвований), их распределение.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Большое внимание администрация и коллектив ДООУ в учебном году уделяли созданию условий организации образовательной деятельности. Прежде всего мною как руководителем уделялось внимание созданию психолого-педагогических условий. Это касается организации управленческой, методической помощи педагогам в получении современных знаний взаимодействия с детьми и применение их в своей работе. Немаловажное, значение уделялось и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды. При создании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО, научные принципы построения (принцип дистанции и позиции при взаимодействии; активности и самостоятельности и творчества; стабильности-динамичности; комплексированию и гибкого зонированию; эмоциональности; комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости).

Развивающая среда по содержанию соответствует программе, возрастным особенностям и интересам детей. Все пространство в МБДОУ эстетически сочетается по цвету, стилю и материалу. В учреждении имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для музыкальных и физкультурных занятий. В учебном году в спортивный зал приобрели - резиновые мячи, мешочки для метания; для музыкальных занятий – куклы БИ-БА-БО, музыкальные инструменты (бубны, погремушки, колокольчики, маракасы), сшиты детские и взрослые костюмы для утренников. В групповых комнатах созданы условия для разнообразной активной деятельности детей, с учетом их интересов и потребностей: речевой, игровой, познавательной, творческой, исследовательской. Подбор оборудования и материалов соответствует возрасту детей и характерным сенситивным периодам развития ребенка. Мебель подобрана по росту и промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные центры, позволяющие ребенку найти занятие в соответствии с его потребностями и интересами: центр природы и науки, центр математики, центр книги, центр речи, центр конструирования, центр двигательной активности; центр творчества, центр сюжетно-ролевых игр.

Обеспечение безопасности детей и работников.

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в МБДОУ осуществляется система безопасности. Проводится инструктаж по технике безопасности 3 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановый инструктаж по необходимости. Территория детского сада имеет два въезда, оснащенных воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота дошкольного учреждения закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов); калитки закрываются заместителем завхозом с 9.00 часов до 15.00 часов, с 17,30. до 6.00 часов. Главный вход в здание оборудован домофоном. В целях соблюдения антитеррористической безопасности ДОУ установлены 5 наружных видеокамер, что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада. Дежурный администратор осуществляет обход территории каждый час, заносит данные в журнал. В вечернее и ночное время территория и здание охраняется Южским МОВО - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Ивановской области"; в выходные и праздничные дни круглосуточно. В МБДОУ имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на ПЦО ФФГКУ "УВО ВНГ России по Ивановской области" и звуковой системой оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В начале учебного года издается приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника в учреждении 2 раза в год и по мере необходимости. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения. В целях обеспечения безопасности детей ежедневно проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, и пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей. Во всех дошкольных возрастных группах реализуется программа «Обеспечение жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, в содержание которой входят: беседы с детьми, целевые прогулки, игры, тематические вечера, чтение художественной литературы. В дошкольном учреждении имеется Паспорт безопасности. В музыкальном

(физкультурном) зале созданы условия, обеспечивающие безопасное проведение занятий и различных мероприятий. Все оборудование и материалы сертифицированы.

Физкультурно-оздоровительная работа:

Приоритетная задача для ДООУ - создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для решения первоочередной задачи в ДООУ проводится систематическая планомерная работа. Нами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья; разработаны комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики пробуждения.

В помещении постоянно соблюдается требование СанПин, осуществляется контроль за питанием детей согласно новому 10-ти дневному меню, режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, выполнением времени прогулок на свежем воздухе и занятий.

В течение учебного года осуществлялась работа по системе специально организованных мероприятий физического и психического развития детей. Проводилась следующая работа:

- профилактика ОРЗ (витаминация третьего блюда, точечный самомассаж, дыхательная гимнастика, логоритмика, релаксация)
- профилактика прививок по медицинскому графику
- соблюдался режим проветривания, прогулок, влажной уборки помещений
- утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, внешнего состояния ребенка
- выполнялись нормы питания, удовлетворялись физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии
- осуществлялись комплексы закаливающих процедур в соответствии с научными требованиями по изменению длительности, периодичности, дозировки, с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных и возрастных особенностей детей
- реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, оздоровительный бег в конце прогулки, сказкотерапия, песочная терапия, беседы из серии «здоровье»
- создан и реализован комплекс утренних гимнастик и гимнастик, проводимых после дневного сна, включающий научно – теоретические подходы к организации данных видов гимнастик с учетом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет), оснащенный всем необходимым оборудованием.

Заболееваемость

2022 г.	2023 г.
15.8 дней на 1 ребёнка	13.1 дней

Анализ состояния здоровья.

Отклонения	2022 г.	2023 г.
Преобладают заболевания ОРЗ, ОРВИ	403 случая	377 случаев

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2023 г.	56%	39%	4%	1%

Коллектив дошкольного учреждения продолжит работу по совершенствованию оздоровительной и профилактической работы, а так же будет проводить активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

Адаптация к условиям ДОУ.

Большое внимание уделялось адаптации детей к ДОУ. Психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада

Год	Степень адаптации		
	Благоприятная	Условно благоприятная	Неблагоприятная
2023 г.	69%	23%	8%

Педагогами в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Мониторинг физической подготовленности детей

В ДОУ продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии, фитотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Год	Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2022г.	4 года	25	15	60	10	40	0	0
	5-7 лет	47	29	62	18	38	0	0
	Всего	72	44	61	28	39	0	0
2023 г.	4 года	31	17	55	13	42	0	0
	5-7 лет	44	25	57	19	43	0	0
	Всего	75	42	56	32	44	0	0

В 2023 году наблюдалось увеличение высокого уровня физической подготовленности дошкольников на 5%, снижение среднего уровня на 5%.

Основная масса детей к концу учебного года обнаружила хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников

Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят учитель-логопед Шутова А.А. педагог-психолог Осокина Т.Е. Целью работы данных групп является создание единого образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений и подготовка детей к обучению в школе, а также создание успешной адаптации и социализации детей с проблемами в развитии. Специалисты выявляют и корректируют нарушения речи у старших дошкольников, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей. Согласно итоговому речевому обследованию подготовительной группы выпускники готовы к школьному обучению, все дети идут в общеобразовательные школы.

Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам комфортности и требованиям ФГОС ДО. Укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ осуществлялось:

- за счет городского бюджета;
- за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- за счет добровольных пожертвований родителей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В группах МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения, ТСО. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей обеспечивающих разностороннее

развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Материальная база в группах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, речевой, творческой, интеллектуальной активности детей. В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В кабинете представлены основные нормативные документы системы образования и дошкольного образования в частности. Прозрачность нормативной базы достигается ее доступностью для каждого педагога. В соответствии с требованиями в методическом кабинете создана база локальных документов учреждения:

- Образовательная программа ДОУ,
- Программа развития ДОУ,
- Годовые планы ДОУ,
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Материалы педагогических советов, теоретических семинаров, оперативного и текущего контроля; карты индивидуального развития, сведения о педагогах и др.

Важным моментом вовлечения в систему обеспечения качества дошкольного образования всех педагогов МБДОУ является организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей в разных возрастных группах. В методическом кабинете имеются материалы: диагностические методики авторов программ, материалы, необходимые для проведения мониторинга, результаты проведенных диагностик (сводные таблицы) по основным видам детской деятельности и образовательным областям Программы. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинет логопеда, физкультурный (музыкальный) зал, информационные стенды для родителей, педагогов. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1.7 м. имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться. Территория учреждения озеленена на 80% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Организация полноценного сбалансированного питания.

В детском саду осуществляется сбалансированное 4-разовое питание воспитанников (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим образовательной организации. При составлении меню и расчёте калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, и углеводов) которое составляет 1:1:4 соответственно. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем,

кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

4. Результаты деятельности ДОУ

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО и ориентированной на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа строилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-творческое развитие». Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 86%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы необходимо шире использовать индивидуальную работу.

Динамика развития ключевых компетентностей у детей

Год	4 балла (%)	5 баллов (%)
2022г.	36	62
2023 г.	37	56

Показатели развития детей по образовательным областям

Образовательная область	Итоговый результат	
	2021-2022г.	2022-2023 г.
Социально-коммуникативное развитие	4.3	4.0
Физическое развитие	4.2	4.0
Познавательное развитие	4.2	3.7
Художественно-эстетическое развитие	4.1	3.9
Речевое развитие	4.3	4.0
ИТОГО:	4.2	3.9

Общий средний показатель овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям — **3.9**

- * >3.8 – показатель нормативного варианта развития
- от 2.3 до 3.7 – показатель проблем в развитии ребёнка социального или органического генеза
- < 2.2 – выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

Познавательное развитие

- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Умные движения» - руководитель Папыгина Т.М.
- Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «В стране шахмат и шашек» - руководитель Бормотова И.И.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Маленькие логики» - руководитель Левкоева Т.С.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Умная пчела» - руководитель Емельянова А.Н.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Занимательная сенсорика» - руководитель Еорова Е.С.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Маленькие исследователи» - руководитель Соколова О.Б.

Художественно-эстетическое развитие

- «Веселые ложки» - руководитель Болтухова Е.А.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ их эффективности. Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

В ДОУ представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг различной направленности. Это способствует поддержке и развитию детских творческих инициатив, раскрытию творческого потенциала детей. Интеграция разных видов детской творческой деятельности обеспечивает результативность работы в данном направлении

Достижения ДОУ

Воспитанники ДОУ и педагоги участвовали в конкурсном движении:

- районный конкурс «Мама – лучший друг» - победители и призеры
- районный конкурс конкурсе моделей лодок (ладьи) «Потешная флотилия» - победители и призеры
- районный творческий конкурсе поделок «Рыба моей мечты» - победители и призеры
- районный творческий конкурс «Моя любимая мама» - победители и призеры
- районный смотр-конкурс прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние забавы-2023» - призеры
- районный смотр-конкурс летних прогулочных участков и спортивных площадок – призеры
- районный этап областного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» - участники
- XXII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - участники
- районный конкурс на лучший «Снежный городок Эколят - победители
- отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» в дошкольных образовательных организациях и школах Ивановской области- участники

- районный творческий конкурс «Чудеса осенней природы» - победители и призеры
- районная акция «Покормите птиц» - победители и призеры
- региональный этап Всероссийской акции - фестивале волонтерских практик «Свет в окне»
- районный конкурс «Педагог года – 2023» - участники
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - призеры

Представление опыта работы

В 2022-2023 учебном году педагоги и специалисты ДОУ представили свой опыт работы по различным направлениям современного образования на мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Тема выступления
Корючкина И.В.	Старший воспитатель	Вебинар в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	«Использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений»
Папыгина Т.М.	Воспитатель	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики — к лучшему результату». Образовательный центр «Солярис» г. Иваново	«Использование робота «Bee-bot» «Умная пчела» в развитии азов начального программирования у дошкольников»
Осокина Т.Е.	Педагог-психолог	XV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» в Палехе	Радужные камешки – увлекательная игра

Шутова А.А.	Учитель-логопед	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики — к лучшему результату». Образовательный центр «Солярис» г. Иваново	Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста
		XV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» в Палехе	

5. Кадровый потенциал

В учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 15 лет. Коллектив укомплектован педагогами 100%.

Всего в ДООУ работали 11 педагогов: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 –педагог-психолог.

По уровню образования

Год	С высшим образованием (%)	Со средне-специальным образованием (%)
2022г.	36	64
2023 г.	36	64

По уровню квалификации

Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Не аттестовано
2022г.	18%	36%	27%	19%
2023 г.	18%	36%	27%	19%

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 20 лет	Больше 20 лет
----------	----------------	---------------

42%	18	40%
-----	----	-----

ВЫВОД:

Коллектив ДОО относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Учебные годы	Бюджетные средства	Спонсорские средства	Депутатские средства	Родительские пожертвования	Всего
2023 год	70.500	-	-	-	70.500

Поступившие денежные средства израсходованы муниципальным дошкольным образовательным учреждением согласно смете расходов и доходов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественным органом в МБДОУ является Управляющий совет. В отчетный период проведено 3 заседания совета, на которых рассматривались вопросы деятельности учреждения, отчеты председателя Управляющего совета, выстраивались перспективы и коррективы в деятельности. В группах традиционно ежеквартально проходят собрания педагогического коллектива с родителями, на которых решаются актуальные вопросы деятельности группы, выполнения программы, обучения родителей формам взаимодействия с детьми, обмен опытом семейного воспитания. В течение учебного года было проведено 2 общее собрание родителей (законных представителей), на котором решались вопросы по выполнению программы учреждения. Решение Управляющего и Педагогического советов, родительских собраний являются обязательными к исполнению всеми членами коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, отметим, что представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах образования, применением продуктивных образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности педагогов, повышением творческой активности педагогов и воспитанников, комфортными условиями пребывания.

На 2023 - 2024 учебный год основной проблемой остается материально-техническое обеспечение жизнедеятельности ДОО.

Надеемся, что общими усилиями мы преодолеем все трудности и педагогический коллектив достойно обеспечит реализацию образовательной программы дошкольного образования детского сада и адаптированных образовательных программ ДОО.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО с учетом специфики потребностей, интересов, возрастных возможностей обучающихся.
- Обеспечение развития воспитательной среды ДОО посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
- Обеспечение динамики качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» до базового уровня за счет приведения созданных в ДОО условий в соответствие с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.