

## ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дополнительного образования детей «Лесенка успеха» предназначена для развития интеллектуальных способностей представлений детей 3-7 лет, основана на методических пособиях и рекомендациях Колесниковой Е.В., Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. Работа по данной программе позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать математические представления, интеллектуально развивать дошкольника. Индивидуализированный развивающий образовательный процесс, предоставляющий каждому ребенку индивидуальную траекторию движения в рамках изучения математического содержания, осуществим на математических занятиях через посредство системы конструктивных заданий на математическом материале, выполняемых ребенком самостоятельно, и при этом приводящих ребенка к осознанию различных свойств и закономерностей математического характера. В программе содержится материал для организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, который может быть использован педагогами образовательных организаций и родителями, для организации познавательной - развивающей интересной совместной деятельности по эффективному обучению и развитию математических и логических представлений.

**Цель программы:** формировать интеллектуальные и познавательные способности детей младшего и старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность организуется, как интегрированные занятия с применением познавательных игр и требованиями ФГОС, так и в самостоятельной деятельности детей (самостоятельно - исследовательская, индивидуально-творческая деятельность в условиях созданной предметно-развивающей образовательной среды).

**Задачи:** \* учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале; \* совершенствовать произвольное внимание, память; \* способствовать расширению кругозора; \* формировать логическое, творческое и критическое мышление, речь дошкольников; \* развивать мотивацию к познанию и творчеству; \* развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу; \* развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на

основании приобретённых знаний; \* воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

### **Структура программы:**

Рабочая программа состоит из трех разделов: «целевой», «содержательный», «организационный». В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-физиологические особенности детей с нарушенным слухом, характеристика детей всех возрастных групп и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы». Содержательный раздел отражает содержание деятельности педагога дополнительного образования с детьми по освоению «Программы». В организационном разделе выделена структура реализации образовательного процесса, а также организационные, педагогические, материально-технические условия реализации «Программы».

**Ожидаемые результаты освоения программы:** Главным результатом реализации программы является - повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Создание собственной загадки или задачи каждым обучающимся своего оригинального логического мышления продукта будет являться его личным успехом. А главным критерием оценки ребёнка будет моральное удовлетворение от собственного достижения.