

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Большой популярностью в нашей стране пользуются шашечные и шахматные игры. Игры в шашки и шахматы пришли в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эти игры стали одним из видов спорта.

Игры в шашки и шахматы развивают логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывают умение мыслить абстрактно; воспитывают усидчивость, пространственное воображение; развивают способность действовать в уме; самое главное – развивают память. Шашки и шахматы – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этим играм, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревнований, что повышает эффективность развития ребенка.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек и шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников играм в шашки и шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Перейдя от взрослых к детям, эти удивительные игры стали средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования. Обучение этим играм является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьезных результатов. Благодаря этим играм дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Работа кружка составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«Познавательное развитие», где дети учатся ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.

«Социально-коммуникативное», где дети закрепляют умения согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивают сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

«Речевое развитие», где дети формируют умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, воспитывают культуру речевого общения; - у детей развивается интерес к художественной литературе, воспитывается чувство сострадания, сочувствия к героям книги, развивается чувство юмора.

«Художественно-эстетическое развитие», у детей формируется умение свободного владения карандашом при выполнении изображения, при закрашивании изображения.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. В состав группы входит 8 - 10 детей.

Предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: не более 25 минут. Группа сформирована по желанию детей и по рекомендации родителей и воспитателя