Перспективный план работы на метеоплощадке в зимний период

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Декабрь	1 неделя	Наблюдение за снегом, свойства снега, глубина. Знакомство со снегомером. Опыт « Глубина снега».	Познакомить со снегомером; измерить глубину снега снегомером в разных частях участка. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.
	2неделя	Наблюдение за солнцем	Учить детей давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно). Подвести ребят к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца, формировать представление о том, что оно необходимо для жизни на земле.
	3 неделя	Наблюдение за погодой на метеоплощадке. « Пернатые синоптики»	Познакомить детей, как по поведению птиц, можно предсказывать погоду
	4 неделя	Наблюдение за морозами (снег, лед, иней) Опыт «Выявление механизма образования инея»	Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа, предложить рассмотреть ветви, покрытые инеем, предположить, как образуется иней. Обобщить, систематизировать, уточнить и дополнить представления детей о свойствах льда.
Январь	1 неделя	Наблюдение за погодой (снежинки,цвет снега,снегопад)	Познакомить детей с сезонным явлением – снегопадом. Предложить детям рассмотреть снег, рассказать, на что похожи снежинки: на белую крупу(в холодную и ветреную погоду), на лебяжий пух (в тихую и теплую погоду). Помочь сделать вывод о зависимости вида снежинок от погодных условий.
	2неделя	Наблюдение за ветром (пурга, вьюга, метель, поземка)	Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями. Обращать внимание детей на то, как движется снег, как воет ветер. Предложить по результатам наблюдения рассказать , что такое метель, что называется поземкой. Дать представление о движении снега в ветреную погоду.
	3 неделя	Наблюдение за погодой. Знакомство с живыми	Познакомить с приметами, которые могут предсказать погоду

		барометрами, народные приметы	
	4 неделя	Наблюдение следы на снегу	Рассмотреть на снегу различные следы. Развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.
Февраль	1 неделя	Наблюдение деревья в феврале	Закрепить знания детей об особенностях состояния деревьев и кустарников зимой. Рассказать о том , что в феврале растения готовятся к «пробуждению», предложить подобрать сломанные ветром ветви, чтобы поставить их в группе в воду для последующего наблюдения.
	2 неделя	Наблюдение за зимующими птицами. Птичья столовая.	Продолжать закрепление знаний о зимних птицах; формировать представление об особенностях поведения птиц в зимнее время
	3 неделя	Наблюдения за снегом (срез снега, цвет слоев, толщина	Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега.
	4 неделя	Наблюдение «Какого цвета зима?»	Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды. Развивать у детей эстетическое восприятие цвета, его тональности.