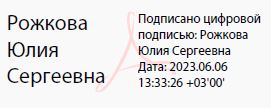
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» г. Южи**

155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Горького, д.5

Телефон: (8-493-47) 2-15-12, e-mail:dou\_svetlyachok@rambler.ru

****

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Рожкова

Приказ №06-06-1 от 06.06.2023 г.

Принято:

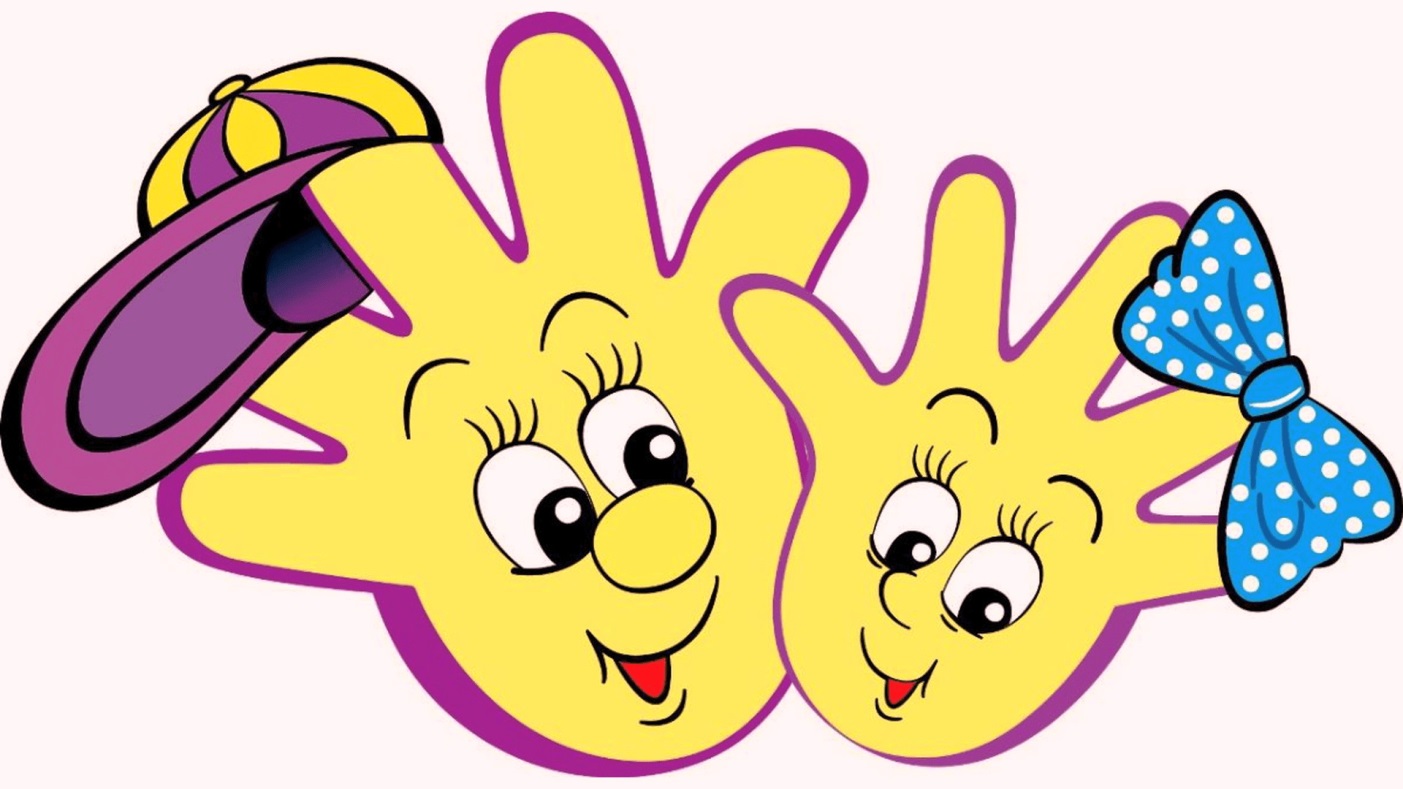
На педагогическом совете МБДОУ

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

**Программа дополнительного образования по развитию мелкой моторики рук**

***«Ловкие пальчики»***

**для детей первой младшей группы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составила: воспитатель Егорова Е.С.**

**Содержание:**

**I Целевой раздел:**

**1.1Пояснительная записка.**

**1.2. Цель и задачи программы.**

**1.3. Планируемые результаты.**

**II Содержательный раздел:**

**2.1.Формы и методы обучения**

**2.2. Организация работы кружка**

**III. Организационный раздел:**

**3.1. Календарное планирование программы**

**IV. Методическое обеспечение программы.**

**I Целевой раздел:**

**1.1Пояснительная записка**

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

**Актуальность** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель кружка**: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

**Задачи:**

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

*Обучающие:*

1. Научить детей четко произносить слова потешек и стихотворений, сочетая их с движениями.
2. Знакомить детей с названием пальчиков.
3. Формировать навыки исполнительского мастерства.

*Развивающие:*

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.
5. Развивать память, звуковую культуру речи.

*Воспитывающие:*

1. Воспитывать в детях усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

**1.3. Планируемые результаты**

Обучаясь по данной программе, ***к концу обучения дети***

*должны знать:*

* названия пальцев рук, их очередность
* народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

*должны уметь:*

* управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.
* согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек.
* выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
* у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

**II Содержательный раздел:**

**2.1.Формы и методы обучения**

**Формы обучения:**

* пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
* игры-экспериментирования с предметами и материалами;
* самомассаж кистей рук;
* упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

**Методы обучения:**

* наглядный;
* практический;
* объяснительно-иллюстративный;
* создание игровой ситуации;
* показ воспитателя;
* наблюдение.

**2.2. Организация работы** **кружка**

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Участники: воспитатель, дети первой младшей группы, родители воспитанников.

Реализация программы рассчитана на один учебный год (сентябрь – май включительно). Занятия проводятся **один раз в неделю (четверг)**во второй половине дня.Длительность одного занятия в первой младшей группе **8-10 минут.** Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по **подгруппам и индивидуально**.

Необходимые материалы и оборудования:

* резиновые игрушки, мячики;
* конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
* фигурки пальчикового театра;
* картотека пальчиковых игр;
* картотека художественного слова *(стихи, загадки)*;

**III. Организационный раздел:**

**3.1. Календарное планирование программы**

**Сентябрь**

Первая неделя.

1. Массаж **«Тесто» -**  ребенок запускает руки в сухой бассейн(фасоль, горох, гречка) и имитирует замешивание теста.

1.Игра **«Собери горошинки»** *(фасоль в кастрюлю).*

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра «Дождик** **лей»***.*

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Покатай-покатай» -** катание ребристого карандаша между ладошек по всей длине пальчиков.

***«Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!»***

2. Игра **«Помоги Машеньке найти дорожку домой» -** на иллюстрации провести пальчиком по дорожке, ведущей к домику.

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

3. **Пальчиковая игра «Как живешь?»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков. **Игра «Катание бусин».**

Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым пальчиком.

2. Игра **«Кто больше соберет фасоли?»**

(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. **«Сухой бассейн»** находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Топ-топ».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж **«Не боюсь колючек» -** массаж пальцев и ладоней зубной щеткой.

*«Гладила мама-ежиха ежат: «Что за пригожие детки лежат!»*

2. Игра **«Ежик колючий»**

Комочки теста – это ежики. Предложить втыкать в тесто спички, мелкие веточки макароны, зерна овса.

3. **Пальчиковая игра «Заяц и ежик».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

**Октябрь**

Первая неделя.

1.Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2.Игра **«Большие и маленькие листочки»**

3.**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4**.Пальчиковая игра ««Капелька и ладошка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1.Массаж пальцев. Игра **«Кулачок».**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3.**Пальчиковая игра «Компот».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1.Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.Игра **«Волшебный шнурок»** - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3.**Пальчиковая игра «Капуста»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1.Массаж пальцев **пальчиков грецким орехом.**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.Игра «**Собери орешки для белочки»**

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

Скачет белочка по веткам.  
Соберёт орешки деткам.  
Все бельчата-сладкоежки,  
Обожают грызть орешки.

3.**Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Ноябрь**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом**.**

2. Игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).

3. **Пальчиковая игра «Грибы».**

4. **«Что это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя.

1**.«Кто это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

2. **«Угощение для птиц»** - сортировка семян.

**3.Пальчиковая игра «Петушок».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Третья неделя

1.Массаж пальчиков катушкой**«Дровишки»** - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2**.Пальчиковая игра «Домик».**

3.Игра **«Помоги зайчику найти дорожку к домику».**

*(Пальчиком провести дорожку к домику)*.

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4.**Пальчиковая игра «Зайчик».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом**.**

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра **«Подарок для мышей и мышат».** *(Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)*

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3**.Пальчиковая игра «Веселая мышка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Декабрь.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Снегопад в лесу».** (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3**. Пальчиковая игра «Снежный пирог».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков *«***Покатай, покатай***»*. *(Катание катушек по столу)*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Мы повесим шарики».**

Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

3. **Пальчиковая игра «Елочка».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами **«Непослушные шарики».**

2. **Пальчиковая игра «Фонарики».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. **«Собери бусы на елку»** - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков теннисным шариком.

2. Игра **«Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей *(белочке, зайчику, ежику).*

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковка).*

3.**Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

**Январь.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж)**«Этот мячик не простой***».*

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2.Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. **Пальчиковая игра «Снежок».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4**.«Лепим снежки большие и маленькие»** - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. **«Непослушные шарики».**

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра **«Снежные хлопья»**.

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. **Пальчиковая игра «Медвежонок».**

Цель: Развивать координацию общих движений.

**Февраль.**

Первая неделя.

1.Массаж пальчиков **«Покатай, покатай***»* - катание гладкого и ребристого карандаша по столу.

2**.Пальчиковая игра «Варежка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Игра «**Сладкие конфеты».** Учить детей аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.

Вторая неделя.

1.Игра **«Чудо - прищепки»** прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра **«Посыпаем дорожку***»*.

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками** крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. **Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж**)**. Игра **«Колючий ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра **«Ежики и ежата»** *(вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек)*.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь *«игла»*.

3. **Пальчиковая игра «Ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков «Колечко».

Цель:стимулировать активные точки пальцев, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.«**Что у кого?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

2. **Пальчиковая игра «Рыбки».**

3. **Пальчиковая игра «Лодочка ».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Март.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Бусы для мамы».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. **Пальчиковая ирга «Помощники».**

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра **«Зубная щетка**»*.*

2. Игра **«Светит солнышко».**

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«лучик»*.

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель:стимулировать активные точки пальцев, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.  **Пальчиковая игра «Птичка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. **«Червячки для грачей***»* - лепка из пластилина.

4. **«Посмотри, кто спрятался в комочке?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1.Массаж рук **«Покатай, покатай***»* теннисные шарики по столу.

Цель:стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2**. «Солнышко»** - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра **«Кто скоро проснется после зимней спячки?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4**. Пальчиковая игра «Динь – дилень».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Апрель.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай***»* теннисные шарики по столу.

Цель:стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками *(солнышко, ежик, цыпленок)*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. **Пальчиковая игра «Игрушки».**

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Светит солнышко»***(разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка)*.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«лучик»*.

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1.Массаж крупными бусинами.

2. Игра «**Достань бусинки ложкой из стакана**».

 Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Игра **«Следы от капели»***(на манке ставить пальчиками точки)*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

4. **Пальчиковая игра «Кто приехал?»**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2.Игра **«Кто спрятался?»** «в сухом бассейне».

3. Игра **«Я рисую»** *(на подносе манная крупа).*

4. **Пальчиковая игра «Семья».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Май.**

В данном месяце проходят три закрепляющих занятия. Воспитатель проводит диагностику мелкой моторики рук у детей группы.

**IV. Методическое обеспечение программы.**

1.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.

2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.

3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

5.Интернет ресурсы.